

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Крымский индустриально - строительный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем
вентиляции и кондиционирования

Рассмотрена цикловой
методической комиссией
«Гуманитарных и общественных
дисциплин»

30 августа 2022 г.

Председатель

 Е.А. Лазаренко

Утверждена

директор ГБПОУ КК КИСТ

31 августа 2022 г.

 Н.В. Плошник


М.П.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 1562 от 09. 12. 2016 г., зарегистрированного в Минюсте РФ 22.12.2016 г., № 44903), входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

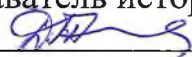
Организация разработчик: ГБПОУ КК КИСТ

Разработчик:

Джефериди П.Ф., преподаватель
ГБПОУ КК КИСТ

Квалификация по диплому

Преподаватель истории


_____ (подпись)

Рецензенты:

Ворона О.Н., преподаватель
ГБПОУ КК КТК

Квалификация по диплому:

преподаватель истории, обществознания


_____ (подпись)

Барабой Т.С., преподаватель
ГБПОУ КК КТК

Квалификация по диплому

преподаватель истории, обществознания


_____ (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-02 ЛР 7	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	основные категории и понятия философии
		основы философского учения о бытии;
		сущность процесса познания
		основы научной, философской и религиозной картины мира
		условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
		социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной «ОГСЭ.01 Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Исторические типы философии и их ведущие представители			
Тема 1.1. Древняя философия	Содержание учебного материала	7	ОК 01-02 ЛР 7
	1. Основные этапы и характерные черты китайской философии.. Проблемы человека и возникновения окружающего мира в китайской философии. Основные философские школы Древнего Китая. Особенности древнеиндийской философии. Периодизация древнеиндийской философии. Проблема души в древнеиндийской философии. Основные философские школы Древней Индии	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	Сравнительный анализ философских школ.	1	
	Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Основной вопрос философии.	2	
Тема 1.2. Античная философия	Содержание учебного материала	3	ОК 01-02 ЛР 7
	1. Уникальность античной философии. Периодизация античной философии. Основные философские проблемы досократического периода. «Золотой век» античности: софисты, Сократ, Платон, Аристотель. Основные направления в философии поздней античности. Этические школы античной философии.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Анализ текстов (диалог о добре и зле, Платон об идее, Аристотель об истине)	1	

Тема 1.3. Философия Средневековья и Возрождения	Содержание учебного материала	2	ОК 01-02 ЛР 7
	1. Общее понятие и основные черты средневековой философии. Патристика. Схоластика. Спор об универсалиях. Номинализм. Реализм. Августин Блаженный. Фома Аквинский. Характеристика философии Возрождения. Значение средневековой теологической философии и философии Возрождения.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Анализ текстов: Августин Блаженный о времени, Фома Аквинский об универсалиях	1	
Тема 1.4. Философия Нового времени и Просвещения.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-02 ЛР 7
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Основные понятия немецкой классической философии (работа с философским словарем).	1	
	Материалистическая и идеалистическая диалектика.	1	
Тема 1.5. Русская и современная философия	Содержание учебного материала	6	ОК 01-02 ЛР 7
	1. Периодизация русской философии. Особенности русской философии. Славянофилы. Западники. Философия всеединства В.С.Соловьева. Философия русской эмиграции. Русская философия 19-20вв. Основные направления философии XI века.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Философия экзистенциализма и психоанализа (работа с философским словарем).	2	
	Поиск смысла жизни в экзистенциализме.	1	
	Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея».	1	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 2.1. Учение о бытии и теория познания.	Содержание учебного материала	9	ОК 01-02 ЛР 7
	1. Понятие бытия и его интерпретации. Бытие и Небытие в философии Запада и Востока. Понятие материи в философии. Современная наука о строении материи и уровнях ее организации. Движение и его основные формы	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	Философская система нашего времени: основные черты	1	
	Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин (работа с философским словарем).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Мини-рассуждение по теме: «Современная философская картина мира»		
	Составление сравнительной таблицы «Отличия философской, научной и религиозной истин»		
Тема 2.3. Философское учение о познании	Содержание учебного материала	1	ОК 01-02 ЛР 7
	1. Гностицизм и агностицизм. Эмпиризм и рационализм. Представление о субъекте и объекте познания в истории философии. Истина. Практика.	1	
Раздел 3. Социальная философия			
Тема 3.1.Этика и социальная философия.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-02 ЛР 7
	1.Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	
Тема 3.2. Общество как система	Содержание учебного материала	2	ОК 01-02 ЛР 7
	1. Системность общества. Философские основания системной теории общества. Формационная концепция развития общества. Цивилизационная концепция развития общества. Понятие общественно-экономической формации. Цивилизация как форма существования и развития общества Информационная цивилизация.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Культура и цивилизация. Диалог культур.	1	
Тема 3.3. Общество как процесс	Содержание учебного материала	6	ОК 01-02 ЛР 7
	1. Общественно-исторический процесс. Критерий прогресса. Философские модели общественно-исторического процесса (религиозный подход, концепция Гегеля, концепция Маркса ,Ясперса, Росту) Теория Данилевского Н.Я	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	Культуры (цивилизации) Шпенглера.	1	
	Культурно-исторические типы Данилевского Н.Я.	1	
	Типологический подход Тойнби	1	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
 - место преподавателя,
 - комплект учебно-наглядных пособий,
 - комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);
- техническими средствами обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
 - оргтехника;
 - мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М., Издательский центр «Академия», 2016.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный портал Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11.
2. Информационный портал Режим доступа: www.dialog21.ru.
3. Информационный портал Режим доступа: <http://philosophy.ru/>.
4. Информационный портал Режим доступа: <http://intencia.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: Основные категории и понятия философии	Перечисляет основные категории и понятия философии	Собеседование Тестирование Практические занятия
Основы философского учения о бытии;	Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира	
Сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картины мира		
Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Рассуждает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, современных концепциях общественного развития; Определяет проблемы жизни, смерти, бессмертия, эвтаназии в духовном опыте человека.	
Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
Умения: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; Формулирует представление об истине и смысле жизни; Имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии	Проектная работа Оценка решений прикладных задач